



RAPPORT ANNUEL D'ACTIVITE PEDAGOGIQUE 2022-2023

INSTITUT DE FORMATION
« RENÉ MIQUEL »

Institut de Formation en Soins Infirmiers (IFSI)

Institut de Formation Aide-Soignant (IFAS)

David BOUILLOT
Directeur par intérim de l'IFSI et de l'IFAS

Institut de Formation « René Miquel »

Institut de Formation en Soins Infirmiers (IFSI) et Institut de Formation d'Aide-Soignant (IFAS)
1 rue Pierre Hallali – BP 40031 – 08001 Charleville-Mézières Cedex

☎ : 03.24.55.66.90

✉ : ifsi.secretariat@ch-nord-ardennes.fr

http://www.ifsi08.fr

Table des matières :

1. LE PERSONNEL DE L'IFSI/IFAS RENE MIQUEL	3
1.1. Effectifs des différentes catégories de personnel en 2022-2023	4
1.1.1. <i>Le personnel permanent de l'institut IFSI et IFAS</i>	<i>4</i>
1.1.2. <i>Les intervenants extérieurs</i>	<i>4</i>
1.2. Formations réalisées en 2022-2023	5
2. LA GESTION – LE BUDGET	6
2.1. Budget d'exploitation	7
2.2. Budget d'investissement	7
2.2.1. <i>Subvention d'équipement du Conseil Régional pour 2022</i>	<i>7</i>
2.2.2. <i>Taxe d'apprentissage</i>	<i>7</i>
3. LES FORMATIONS	8
3.1. Formation initiale	9
3.1.1. <i>Etudiants en formation préparant au DEI et grade Licence</i>	<i>9</i>
3.1.2. <i>Elèves en formation préparant au DEAS</i>	<i>11</i>
3.2. Formation continue	14
3.2.1. <i>Formations réalisées par l'institut</i>	<i>14</i>
3.2.2. <i>Accueil en stage des étudiants cadres de santé</i>	<i>14</i>
4. LES ACTIVITES PEDAGOGIQUES : PARTENARIAT, PROJETS ET INFORMATION... 15	15
4.1. Le travail d'initiation à la recherche : partenariat avec les terrains de stage.....	16
4.2. Le service Sanitaire : partenariat avec les établissements scolaires et médico-sociaux.....	17
4.3. Les projets et évènements.....	18
4.4. Les actions d'information, de communication sur la formation	19
4.5. Les conférences et colloques.....	20
4.6 La politique documentaire et les activités de veille	21
4.6.1. <i>La politique documentaire élaborée par notre institut assure et propose :</i>	<i>21</i>
4.6.2. <i>Développement du portail documentaire et de la veille</i>	<i>21</i>
4.6.3. <i>Bilan de l'activité CDI 2022-2023</i>	<i>21</i>
5. LA DEMARCHE QUALITE.....	22
6. LES PROJETS 2023-2024	24

1. LE PERSONNEL DE L'IFSI/IFAS RENE MIQUEL

1.1. Effectifs des différentes catégories de personnel en 2022-2023

1.1.1. Le personnel permanent de l'institut IFSI et IFAS

Le nombre de postes à l'IFSI/IFAS est réparti ainsi :

Equipe de Direction :

- ✚ Directeur par intérim de l'IFSI/IFAS 0,40 ETP sur un 1 ETP financé
- ✚ Coordinateur pédagogique IFSI/IFAS 1 ETP

Equipe administrative :

- ✚ Secrétaires IFSI/IFAS 3,70 ETP (0,65 ETP secrétaire à compter de mars 2022 (nb : sur une année entière 0.80 ETP)
- ✚ Documentaliste IFSI/IFAS 1 ETP

Formateurs IFSI : 15,67 ETP

Formateurs IFAS : 3,92 ETP

Coordinatrice des stages du GHT/NA 1 ETP, financé par l'ARS/GE jusqu'au 1 décembre 2023.

A noter un mouvement de personnel sur 2022-2023 avec un 1 ETP Formateur et 0,20 secrétaire en lien avec l'augmentation quota de +10 ESI et +10 EAS à compter de septembre 2023.

1.1.2. Les intervenants extérieurs

Une convention de financement des cours dispensés par les intervenants universitaires a été signée entre la région Grand Est, l'université et les GCS (cours en e-learning de l'URCA sur la plateforme Moodle avec mise en œuvre pour 2023-2024).

Différents statuts d'intervenants extérieurs avec convention et une tarification différente :

- Universitaires, personnels de l'URCA :
 - o Enseignants-chercheurs ou enseignants du second degré en fonction dans l'université,
 - o Professeurs des universités-praticiens hospitaliers (PU-PH),
 - o Professeurs des universités non praticiens hospitaliers (PR),
 - o Maîtres de conférence non praticiens hospitaliers (MCF),
 - o Maîtres de conférence universitaires praticiens hospitaliers (MCU PH),
 - o Praticiens hospitalo-universitaires (PHU), ou des chefs de cliniques des universités – assistants des hôpitaux (CCA), et des assistants hospitalo-universitaires (AHU) ;
- Labellisés par l'université (non personnel de l'université) : praticien hospitalier (médecin, chirurgien, pharmacien,...) et des intervenants extérieurs aux universités (personnels de l'institut, formateurs permanents ou occasionnels), autorisés à dispenser des heures comptabilisées dans les enseignements universitaires ;
- Non universitaires : paramédicaux (infirmiers, aides-soignants, diététicien, ergothérapeute, ...). Pour ces intervenants, les tarifs en vigueur (2019) définis par la région sont : 40€/ heure pour un CM, 27€/heure pour un TD.

Pour les intervenants universitaires : des changements de tarifs des cours

- ✚ Asynchrone (E-learning) à 240€/ heure. La facturation sera répartie en fonction du nombre d'instituts concernés. Ces heures sont financées directement par la Région. Le coût est inclus dans la subvention du Conseil Régional perçue par l'institut. Plus de financement direct entre institut et enseignant.
- ✚ Synchrone distanciel (Visio) ou présentiel à 60€/heure - facturés par l'URCA à l'organisme gestionnaire - IFSI. Ce tarif concerne les cours magistraux, les heures de TP ou de TD.

- Le tarif comprend le temps de préparation, d'enseignement, d'évaluation et d'actualisation du cours. Les frais de déplacement sont réglés directement par l'institut de formation à l'enseignant selon la réglementation en vigueur.
- La participation des universitaires aux instances : pas de rémunération spécifique mais règlement des frais de déplacement par chaque IFSI.
- Un forfait étudiant à 70€/étudiant, sur la base du quota théorique pour les formations financées par le Conseil Régional.

1.2. Formations réalisées en 2022-2023

- ✚ **Journées nationales d'études du CEFIEC :**
Thème : « Pour construire demain, accompagnons les transformations en santé... Quels modèles ? » ;
Journées de formation à TOURS sur 2 à 3 journées du 14 au 16 juin 2023 pour 2 formatrices
- ✚ **Journées nationales GERACFAS** à LYON le 11 et 12 mai 2023 pour 2 formatrices
- ✚ **Formation de cadre de santé** année 2022.2023 :
IFCS de Reims pour 1 formatrice
- ✚ **Prépa IFCS Reims** : pour 2 formatrices
- ✚ **Doctorat en sciences humaines et sociales (SHS) – 4^{ème} année**
Ecole doctorale URCA Reims, laboratoire de recherche CEREP pour 1 formateur
- ✚ **Colloque** : 13eme journée régionale du RESCLAN à REIMS le 6 avril 2023 pour 3 formatrices
- ✚ **Conférence Régionale Grand Est -ANFH** le 22/11/2022 « L'Intelligence artificielle en santé : quelles opportunités ? » pour 2 formatrices
- ✚ **Formation CHInA :**
 - ✚ Excel initiation - 4 demi-journées pour 3 formatrices et 1 secrétaire ;
 - ✚ Excel perfectionnement 4 demi-journées pour 3 secrétaires
 - ✚ Word initiation - 4 demi-journées – pour 1 formatrice et 1 secrétaire
 - ✚ Word perfectionnement - 4 demi-journées – pour 1 documentaliste et 2 secrétaires
 - ✚ Powerpoint - 4 demi-journées pour 1 secrétaire
- ✚ **Formation GSU** (recyclage) : Niveau 2 pour 1 formatrice et Niveau 1 pour 3 secrétaires
- ✚ **Formations organisées par l'URCA** à l'usage de la plateforme pédagogique pour 6 formatrices
- ✚ **Formations organisées par la région Grand Est** : « Construire un Escape Game pour un usage pédagogique » les 11 mai 2023 et 12 mai 2023 pour 2 formatrices.

2. LA GESTION – LE BUDGET

2.1. Budget d'exploitation

	CHARGES IFSI	EPRD 2022	EPRD 2023
Titre n° 1	Charges de personnel	2 432 830,10	2 247 299,44
Titre n° 2	Autres charges	463 051,08	512 989,36
	TOTAL	2 895 881,18	2 760 288,80

	RECETTES IFSI	EPRD 2022	EPRD 2023
Titre n° 1	Produits relatifs à l'activité d'enseignement	2 864 136,38	2 683 620,25
Titre n° 2	Autres produits	31 744,80	76 668,55
	TOTAL	2 895 881,18	2 760 288,80

Demande de subvention 2023 : 2 274 048 €

2.2. Budget d'investissement

2.2.1. Subvention d'équipement du Conseil Régional pour 2022

Le montant de la subvention d'équipement du Conseil Régional pour 2022 est de 23 647,85 € pour l'équipement de deux salles de cours d'un système de visioconférence au niveau du bâtiment 2. De nouveaux bureaux ont été livrés et en cours d'installation.

Subvention d'équipement et petits travaux liés à l'augmentation de quotas pour 2023 pour un montant de 2 610€ : pour le financement du poste de travail d'un nouveau formateur.

A venir :

A la demande de la région, un plan prévisionnel d'investissement priorisé a été élaboré sur 2 ans :

-demande de subvention 2023 – remplacement du parc informatique de l'équipe et des deux salles de cours pour un montant de 31 729,94 € TTC.

-demande de subvention 2024 – Achats de 2 mannequins simulateurs-patients de niveau II en référence à l'HAS pour un montant de 38 848,82 € TTC.

2.2.2. Taxe d'apprentissage

Evolution depuis 2013 de la taxe d'apprentissage perçue (en euros)

2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
30 867	10008	15140	17389	21633	19374	26 557	7 293	10115	10960	en cours

Collecte du solde taxe d'apprentissage de 2022 : 10 960,16 €

Pour l'année 2023, les achats ont été les suivants :

- 2 bureaux pour les 2 salles de cours (bâtiment 2) ;
- Matériel de simulation (2 tensiomètres sur pied ; 2 tensiomètres manuels, 1 thermomètre, 4 toises) ;
- 5 mange-debout et 15 chaises ;
- Participation à des frais d'activités pédagogiques (service sanitaire, animation en EHPAD...) ;
- Enrichissement du fond documentaire (achat de livres et abonnements supplémentaires).

Collecte du solde de la taxe d'apprentissage en 2023 : en cours

Depuis 2023, l'IFSI/IFAS ne perçoit plus le solde de la taxe d'apprentissage par versement **direct** des entreprises. La collecte et la distribution de la taxe d'apprentissage sont simplifiées pour les entreprises. Celles-ci sont prélevées automatiquement par l'URSSAF ou la MSA, Les entreprises peuvent flécher ce solde vers les écoles de leur choix grâce à la plateforme SOLTEA, développée par la Caisse des Dépôts et Consignations.

L'IFSI/IFAS via la plateforme SOLTEA peut suivre les versements perçus. La collecte 2023 est en cours. Les premiers versements ont été perçus le 21.08.2023, ils s'élèvent à 500 €. Les prochains versements auront lieu à partir du 15.10.2023 et le dernier à partir du 15.12.2023.

3. LES FORMATIONS

3.1. Formation initiale

3.1.1. Etudiants en formation préparant au DEI et grade Licence

Promotion « Augusta Chiwy » 2022-2025 – Première année 2022-2023

Cette promotion est entrée en formation le lundi 5 septembre 2022.

Effectifs à la rentrée en cours d'année en première année :

Le quota de 116 étudiants entrants par sélection

L'effectif total à la rentrée est de **118** étudiants comprenant :

2 redoublants

1 réintégration et **2** réintégrations après interruption le 17/07/2023

Suivi de la promotion :

Au total 22 départs ont été enregistrés en cours d'année :

7 abandons

12 interruptions

2 mutations

1 exclusion

Résultats des étudiants suite à la Commission d'Attribution des Crédits d'août 2023 :

Les deux semestres sont validés par 18 étudiants

Un semestre sur deux a été validé par 58 étudiants

Un total d'ECTS supérieur ou égal à 48 obtenu par 17 étudiants

Un total d'ECTS compris entre 30 et 48 obtenu par 16 étudiants

Un total d'ECTS inférieur à 30 obtenu par 1 étudiant

A l'issue de cette première année, **87 étudiants passent en deuxième année.**

Promotion « Arts nouveau » 2021-2024 – Deuxième année 2022-2023

Cette promotion est entrée en formation le 6 septembre 2021. La deuxième année a débuté le 5 septembre 2022.

Effectifs à la rentrée en 2^{ème} année et en cours d'année :

L'effectif total à la rentrée est de 100 étudiants comprenant :

1 intégration par voie de mutation en provenance d'un IFSI du Grand Est (Metz)

3 redoublants

Suivi de la promotion :

Au total 11 départs sont enregistrés en cours d'année et 4 non validations d'année

7 interruptions

2 abandons

1 mutation

1 exclusion

Résultats des étudiants suite à la Commission d'Attribution des Crédits d'août 2023 :

Les deux semestres sont validés par 63 étudiants

Un semestre sur deux a été validé par 15 étudiants

Un total d'ECTS supérieur ou égal à 48 obtenu par 13 étudiants

Un total d'ECTS compris entre 30 et 48 obtenu par 1 étudiant

Un total d'ECTS inférieur à 30 obtenu par 0 étudiant

A l'issue de cette deuxième année, **88 étudiants passent en troisième année.**

Promotion « Les Anges Blancs » 2020-2023 – Troisième année 2022-2023

Cette promotion est entrée en formation en septembre 2020. La troisième année a débuté le 05.09.2022

Effectifs à la rentrée en 3^{ème} année et en cours d'année :

L'effectif total à la rentrée est de 92 étudiants comprenant :

1 réintégration en redoublement

2 réintégrations

3 intégrations par voie de mutation (3 en provenance des IFSI du Grand Est ; 1 de l'IFSI de Reims et 2 IFSI de Verdun)

Suivi de la promotion :

Au total 3 départs sont enregistrés en cours d'année et 8 non présentations session DEI de juillet 2023 (pas atteint 150 ECTS sur 5 semestres)

1 abandon

3 interruptions

Résultats au jury final DEI de juillet 2023 :

Résultats des 33 IFSI la région Grand Est :

1 964 étudiants présentés

73 ajournés

1 891 admis, taux réussite de 96% pour la région Grand Est

Résultats de l'IFSI « René Miquel » de Charleville-Mézières :

76 étudiants présentés au jury final

6 étudiants ajournés

70 reçus soit un taux de réussite de 92% des candidats présentés

Historique de la promotion, suivi de la cohorte entrée par concours

99 ESI issus de la sélection (quota 100) en septembre 2020 (hors redoublants et réintégrations)

27 ESI non présentés au DEI juillet 2023, soit 26,7 %

Aucun diplôme (abandon, interruption, exclusion) :

13 soit 48 %

Obtention du DEAS (obtention d'au moins 48 ECTS ou déjà AS) :

12 soit 44,5 %

Poursuite de formation (mutation) :

2 soit 7,5 %

Profil des étudiants entrants, Promotion 2023-2026

La rentrée des étudiants issus de la sélection via Parcoursup 2022 s'est déroulée le 4 septembre 2023

Effectifs à la rentrée en première année en septembre 2023 :

Le quota de 126 étudiants entrants est atteint

L'effectif total à la rentrée est de 138 étudiants comprenant :

12 redoublants

Profil des 126 étudiants issus de la sélection 2023 (hors réintégrations et redoublants)

Nombre d'étudiants en formation : 138 (Quota de 126)

Age des étudiants : de 17 à 48 ans

Eléments féminins et masculins :

Sexe féminin : 97 (83 %)

Sexe masculin : 20 (17 %)

Accès à la formation :

Par Parcoursup : 101 (86%)

Par sélection des Formation Professionnelle Continue : 16 (14%)

Les niveaux d'études/117 :

108 Bacheliers : 58 en 2022 (57 %), 50 bacheliers plus anciens (43 %)

37 Bac généraux (34 %) - 36 Bac professionnels (33 %) 29 Bac ASSP - 7 autres - 35 Bac technologiques (32 %) 25 Bac ST2S – 10 autres

Diplômes : 11 DEAS, 1 DEAP et 1 DEA, 5 BTS/DUT, 2 Licences

Origine géographique :

Région Grand Est : 100 (85 %)

Ardennes : 96 (82 %) Marne : 3

Meurthe et Moselle : 1

Autres régions et départements : 17 (15 %)

Hauts-de-France : 5 (Aisne 4 – Nord 1)

Ile-de-France : 3 (Seine et Marne 2 - Seine St Denis 1)

Auvergne-Rhône-Alpes : 3 (Savoie 2 – Isère 1)

Nouvelle Aquitaine : 1 (Dordogne)

PACA : 1 (Alpes-de-Haute-Provence)

Occitanie : 1 (Pyrénées Orientales)

DOM : 3 (Guadeloupe - Guyane - La Réunion)

3.1.2. Elèves en formation préparant au DEAS

🚩 La promotion de janvier 2022 « Marguerite BOTTARD » - présentée en ICOGI juin 2023

Cette promotion a débuté la formation le 3 janvier 2022, pour terminer le 4 décembre 2022.

Agrément du conseil régional : 90 places, dont 70 financés région

- Effectifs à la rentrée : **100 (93 élèves issus de la sélection et 7 redoublants – réintégration)**

	CURSUS INTEGRAL	PASSERELLE
Rentrée	3 janvier 2022	
Nombre d'élèves en formation	55	38 15 Bac pro ASSP/SAPAT 3 VAE et 20 autres
Age des élèves	De 18 à 58 ans Moyenne d'âge 32 ans	
Eléments féminins	48	37
Eléments masculins	7	1
Niveaux de formation	BAC +2 ou +3 : 3 (5%) BAC Général : 7 (13%) BAC technologique : 10 (18%) BAC Pro : 7 (13%) BEP : 3 (5%) Diplôme niveau 3 : 1 (2%) Sans diplôme : 19 (35%) PP : 5 (9%)	BAC PRO ASSP: 13 (34 %) BAC PRO SAPAT: 2 (5 %) TPAVF : 6 (16 %) DEAVS 2016 : 10 (26 %) DEAVS 2021 : 1 DEA : 1 MCAD : 1 DEAP 2006 : 1 VAE : 3 (8%)
Provenance des élèves issus de la sélection interne	CHInA : 1 CH Béclair : 1 EHPAD Linard : 1 EHPAD Pré du Sart : 1	CHInA : 1 EHPAD St Germainmont : 1 EHPAD les Vignes : 1 Résidence Ducale : 1
Origine géographique	Ardennes : 93 (100 %)	

Suivi de la promotion 2022 : 20 départs sont enregistrés depuis le début de cette année : 16 interruptions ; 2 abandons ; 2 exclusions

72 candidats au total présentés au jury final du 25.11.2022

- 70 admis : 37 candidats de cursus intégral et 33 candidats de cursus partiel
- 2 candidats ajournés (cursus intégral) qui ont été présentés pour la diplomation du 27.03.2023.

✚ La promotion 2023 rentrée Janvier 2023

Cette promotion a débuté la formation le 3 janvier 2023, et se terminera le 9 décembre 2023.
Agrément du conseil régional : 90 places

- Effectifs à la rentrée : 73 (68 élèves issus de la sélection et 5 redoublants – réintégration)

	CURSUS INTEGRAL	PASSERELLE
Rentrée	3 janvier 2023	
Nombre d'élèves en formation	38	30 15 Bac pro ASSP/SAPAT et 15 autres
Age des élèves	De 17 à 53 ans Moyenne d'âge 32 ans	
Eléments féminins	33	27
Eléments masculins	5	3
Niveaux de formation	BAC +2 ou +3 : 3 (5%) BAC Général : 7 (13%) BAC technologique : 10 (18%) BAC Pro : 8 (14%) BEP : 3 (5%) Diplôme niveau 3 : 1 (2%) Sans diplôme : 19 (34%) PP : 9 (9%)	BAC PRO ASSP: 14 BAC PRO SAPAT: 1 TPAVF : 3 DEAVS 2016 : 10 DEAVS 2021 : 1 DEA : 1
Provenance des élèves issus de la sélection interne	CH Béclair : 1 EHPAD les Vignes : 1 EHPAD Flamanville: 1 EHPAD Pré du Sart : 1	EHPAD Rocroi : 1 EHPAD Marcadet : 1 MAS LES CAMPANULES : 3
Origine géographique	Ardennes : 67 (99 %)	
TOTAL Sélection 2022	38 + 30 = 68	

✚ **Suivi de la promotion janvier 2023 :**

Au 2.10.2023, 3 réintégrations ; 13 départs sont enregistrés depuis le début de cette année :
10 interruptions ; 3 abandons ;

✚ La promotion rentrée septembre 2023

Cette promotion a débuté la formation le 28 août 2023.

Agrément du conseil régional : 100 places sur 2 rentrées – 50 places en septembre.

	CURSUS INTEGRAL	PASSERELLE
Rentrée	50 + 1 hors quota	
Nombre d'élèves en formation	25	26
Age des élèves	17 à 55 ans	
Eléments féminins	20	23
Eléments masculins	5	3
Niveaux de formation	BAC +2 ou +3 : 0 BAC Général : 2 BAC Pro : 7 Bac technologique : 1 CAP : 1 Sans diplôme : 14	BAC PRO ASSP: 14 BAC PRO SAPAT: 4 TPAVF : 1 DEAES 2016 : 7 DEAES 2021 : 0
Provenance des élèves issus de la sélection interne	ORPEA DES HARAS : 1	ALBATROS 08 : 1
Origine géographique	Ardennes : 50 (99 %)	
TOTAL Sélection sept 2023	51	

✚ Suivi de la promotion septembre 2023 :

Au 2.10.2023, 3 départs sont enregistrés depuis le début de cette rentrée : 2 interruptions ; 1 abandon.

3.2. Formation continue

3.2.1. Formations réalisées par l'institut

Depuis janvier 2012, l'institut assure la formation des personnes chargées d'encadrement des étudiants infirmiers et élèves aides-soignants en stage.

Pour l'année 2022-2023, 244 personnes ont été formées.

Formation de tuteurs de stage

Tuteur de stage pour les étudiants infirmiers :

Formation en 4 journées non consécutives

7 sessions programmées sur l'année

En 2022 : 69 tuteurs formés

En 2023 : 38 tuteurs formés

Tuteur de stage pour les élèves aides-soignants :

Formation en 4 journées non consécutives

6 sessions programmées sur l'année

En 2022 : 65 tuteurs formés

En 2023 : 42 tuteurs formés

Formation des professionnels de proximité

Formation en 1 journée

2 sessions programmées sur l'année

En 2022 : 17 personnes formées

En 2023 : 13 personnes formées

3.2.2. Accueil en stage des étudiants cadres de santé

Dans le cadre de leur formation, les étudiants en formation de cadres de santé demandent à effectuer un stage en IFSI en lien avec le module 5 « Fonction de formation ».

En 2022-2023 accueil de deux étudiants Cadre de Santé de l'IFCS de REIMS du 13 au 31.03.2023 : Cendrine MANOT et Celine MESSINGUERS.

4. LES ACTIVITES PEDAGOGIQUES : PARTENARIAT, PROJETS ET INFORMATION

4.1. Le travail d'initiation à la recherche : partenariat avec les terrains de stage

LE CONTEXTE DU PROJET

L'institut travaille depuis 5 ans en étroite collaboration avec les équipes de professionnels pour ce travail d'initiation à la recherche afin que cette démarche de recherche s'inscrive au plus près des réalités de terrain car les étudiants d'aujourd'hui sont les professionnels de demain.

De plus, le bénéfice secondaire pour les équipes de soins consiste à développer une dynamique de questionnement clinique, d'actualisation et/ou développement de connaissances.

LE BILAN DU PROJET 2022-2023

RECAPITULATIF DES TERRAINS PARTENAIRES 2022-2023	
LIEU	THEMATIQUE
CHInA EHPAD La Résidence	L'entrée de la personne âgée en institution (choix, obligation, importance du 1 ^{er} contact)
CH Bélair UDHP	La distance professionnelle en pédopsychiatrie
CHIR GENERAL GCS	Accompagnement sur le plan éducatif du patient ayant reçu une chirurgie bariatrique
CHInA SSR B Sedan	Prise en charge des patients en situation de précarité
Bélair CMP La Citadelle	La crise suicidaire chez l'enfant ou l'adolescent
CH Bélair Sexologie	La place de la santé sexuelle dans les entretiens IDE
CHInA Neurologie	Comment l'évaluation IDE de l'impact sensoriel chez le patient atteint d'un AVC garanti un accompagnement des soins quotidiens de qualité.
UGE CAM	Accompagnement en hygiène auprès des enfants en situation de handicap
CHIR AMBU GCS	Accompagnement des personnes pour garantir la continuité des soins après une sortie de chirurgie ambulatoire
Cabinet Libéral	L'adaptation des soins à domicile
CHInA – Chirurgie ambulatoire	La prise en charge spécifique de l'enfant en ambulatoire
CH Bélair UDHP	L'accompagnement du jeune victime de violences sexuelles
CHInA Parcours patient	La sortie d'hospitalisation du patient : un travail en collaboration
Cabinet libéral	La téléconsultation IDE : entre avancée et limites pour les patients dans les déserts médicaux.
CH Belair MAS	La sexualité chez les résidents en MAS
CH Belair MAS	La fin de vie et soins palliatifs en MAS

Pour la deuxième année consécutive, une **journée de présentation des travaux de mémoires** a été organisée par les étudiants de 3^{ème} année et les formateurs de S5 et S6 auprès d'un public composé de professionnels le 29 juin 2023.

4.2. Le service Sanitaire : partenariat avec les établissements scolaires et médico-sociaux

SERVICE SANITAIRE du 12 au 30 juin 2023

Tableau récapitulatif des établissements et thèmes travaillés

Etablissements scolaires	Thématiques travaillées	Nombre d'ESI
COLLEGE de RAUCOURT ET FLABA	Thème : « L'impact des écrans sur l'hygiène de vie » Public : « 3 classes de 6 ^{ème} »	10
COLLEGE de SIGNY L'ABBAYE	Thème : « Les écrans et l'alimentation » Public : « 4 classes de 6 ^{ème} »	9
ECOLE PRIMAIRE de SIGNY L'ABBAYE	Thème : « les écrans et le sommeil » Public : 1 classe de CM1 et une classe de CM2	8
COLLEGE Jean Rogissart de NOUZONVILLE	Thème : « l'éco-anxiété » Public : « 4 classes de 5 ^{ème} dont SECPA »	10
FOYER L'Espérance de SEDAN	Thème : « Le sommeil, comment avoir un sommeil réparateur » Public : « Multi-Profils »	9
COLLEGE de ROCROI	Thème : « Les effets néfastes des écrans sur la santé » Public : « 2 classes de 6 ^{ème} »	9
MGEN	Thème : « Nutrition et activité physique » Public : « 10 séniors »	9
COLLEGE LE LAC à SEDAN	Thème : « l'utilisation de la « Puff, cigarette électronique » en axant sur l'étude des compétences psycho-sociale afin d'être en capacité de dire Non et ce besoin d'appartenir à un groupe social » Public : « 4 classes de 5 ^{ème} et SEGPA »	9
COLLEGE DU BLANC MARAIS à RIMOGNE	Thème : « L'impact des écrans sur la santé » Public : « 4 classes de 5 ^{ème} »	8
COLLEGE VALLIERE à SAULT LES RETHEL	Thème : « les écrans et le sommeil » Public : 4 classes de 6 ^{ème}	9

Cette année, le service sanitaire a été réalisé sur une unique période de 12 au 30 juin 2023 au regard des contraintes organisationnelles et de planning. Le bilan très positif permet d'envisager de reconduire cette organisation pour 2024.

4.3. Les projets et évènements

Récapitulatif des événements	
Partenaires	Dates /Lieux
<p>MGEN Association « Ma ville à vélo 08 » /Financement MGEN</p> <p>UFOLEP (Union Française des Œuvres Laïques d'Education Physique)</p> <p>Sciences en Lumières/CNRS SISM « Santé mentale et environnement »</p> <p>Les boîtes SOLIDAIR'ESS Prenons soin de ceux qui nous soignent ! MGEN en partenariat avec GACO, organisation d'une collecte solidaire en faveur des étudiants infirmiers en novembre 2022 (Mois de l'Economie Sociale et Solidaire)</p> <p>Webinaire- Moi(s)sans tabac, les clés d'un sevrage réussi !</p> <p>Webinaire « Étudiants : combinez repas sympas et petit budget » /Mutualité française</p>	<p>1-IFSI du mardi 06 septembre au vendredi 23 septembre 2022 Exposition « Dessine-moi l'écologie » Cartooning for Peace</p> <p>2-Action de sensibilisation aux mobilités actives (à l'usage de la bicyclette comme moyen de déplacement au quotidien) /démarche de développement durable les lundi 17, mardi 18, lundi 24 et lundi 31 octobre 2022 de 12h15-13h45 site IFSI + CH Béclair</p> <p>3-Atelier Gym Urbaines sur le mois de novembre 2022/Campagne mois sans tabac les lundi 07, 14 et 21 novembre 2022 auprès des promotions ES12, ES13, ES11 de 12h30à 13h30/Expérience de l'arrêt du tabac en collectif/Alternatives.</p> <p>4- Le Professeur François PAILLE, addictologue, et Laurent CAFFAREL, patient-expert, présentent les différentes méthodes et moyens de substitution pour permettre d'en finir avec le tabac ou d'en réduire la consommation/ Jeudi 24 novembre 2022 de 18h00 à 19h15</p> <p>5- Thème ECO-Anxiété /Ciné-débat projection du film « Mon cerveau fait l'autruche » + débat avec CNRS promotion ES12 UE 1.2 S3 Santé publique et économie de la santé le mardi 6 décembre 2022 14h-16h /Médiathèque CM</p> <p>6- Les produits redistribués sous forme de boites solidaires le mardi 13 décembre 2022 auprès des ESI 1 (annulé)et le jeudi 26 janvier 2022 auprès des EAS</p> <p>7- Mercredi 22 mars 2023 à 18h-19h/ accéder au replay</p>
<p>Ville de Charleville-Mézières</p>	<p>Rentrée des Etudiants/ville de Charleville-Mézières Jeudi 22 septembre 2022 9h-19h - + Soirée 22h-3h Forum</p>
<p>URCA /Ta vie de Campus/Bourse aux vélos Marjorie SOBACO Responsable des services et des collections Bibliothèque Universitaire Campus Sup Ardenne</p>	<p>Présentation BU auprès de l'ensemble des étudiants + <i>intervention CM méthodologie recherche documentaire en septembre</i> Auprès de l'équipe, en réunion pédagogique lundi 5 décembre 2022 de 15h00 à 16h00 Maison du campus Lundi 26 septembre 2022 de 11h-16h</p>
<p>SOS Hépatites/ Journées de dépistage Hépatite C-VIH</p>	<p>Semaine du lundi 26 septembre au vendredi 30 septembre 2022 de 12h15 -13h45 site IFSI (30ESI)</p>
<p>EFS - Karine JOONNEKINDT Secrétaire organisation collectes EFS Grand Est</p>	<p>1-Don du sang /Mercredi 12 octobre 2022 de 9h à 13h et de 14h30-17h 64 ESI/EAS Présentés /56 Prélévés dont 36 nouveaux donneurs</p> <p>2- « Défi sang limite » ESI se mobilisent tout le mois de Janvier 2023 (Association IDEAS dossier non validé) + date don sang le jeudi 12 janvier 2023 EAS+ES11et ES13 37 ESI/EAS Présentés /33 Prélévés dont 19 nouveaux donneurs</p>

Récapitulatif des événements	
Partenaires	Dates /Lieux
<p>Le CHInA</p> <p>En partenariat avec la Ligue Contre le cancer, l'EMAA (Equipe Mobile d'Accompagnement des Aidants), l'UMAST</p> <p>Sur les sites de Fumay, Charleville, Sedan et Nouzonville</p>	<p>Participation d'ESI et EAS aux actions de prévention :</p> <p>1-Octobre rose - action de prévention /dépistage du cancer du sein</p> <p>2- Novembre jaune- action de prévention /cancer broncho-pulmonaire/ mois sans tabac</p> <p>3- Mars bleu - action de prévention/cancer colorectal</p> <p>4- juin vert -action de prévention sur le cancer du col de l'utérus</p>
<p>Journée mondiale contre le SIDA CAARUD/CAAPP/Eradication SOS Hépatites</p>	<p>Jeudi 1^{er} décembre 2022 site IFSI Bât 1 HALL (30 ESI) : stands informations + ateliers dépistage</p>
<p>Lycée Saint Paul Projet Sciences Factor Application MY Dairy</p>	<p>Partenariat IFSI 20 étudiants volontaires pour accompagner le projet</p>
<p>Portes Ouvertes IFIS/IFAS</p>	<p>Vendredi 03 mars de 13h30 à 19h30 /287 visiteurs</p>
<p>Forum de l'emploi organisé par IFSI/IFAS</p>	<p>Mardi 14 mars 2023 9h -16h30 à la Maison du Campus : 17 structures de soins et 7 établissements de formation</p>
<p>Ateliers d'informations et de dépistage basés sur « santé sans tabac ». Santé publique France - Campagne de dé normalisation du tabac - du 2 au 31 mai 2023</p>	<p>Stands et ateliers d'informations et de dépistage basés sur « santé sans tabac » sur les temps de pause méridienne les vendredi 12 mai, lundi 15 mai et mardi 16 mai de 12h15 à 13h45.</p>
<p>Invitation ARS-GRANDEST-DT08-PEPSS Virginie DUMAIN</p> <p>Délégation Territoriale Ardennes</p> <p>Pôle Environnement, Promotion de la santé et Sécurité</p>	<p>Webinaire de partage d'expériences : jeudi 29 juin 2023 de 9h30 à 12h en distanciel.</p>
<p>Journée conférence Mémoire ESI 3</p>	<p>Jeudi 29 juin 2023 salle Sorbon</p>
<p>Journée conférence Handidactique</p>	<p>Mardi 4 juillet 2023 salle Sorbon / matin soignants CH Béclair et après-midi ESI 1 et 2</p>

4.4. Les actions d'information, de communication sur la formation

Récapitulatif des forums	
Lieux/coordonnées contacts	Dates
<p>Mission Locale Sud Ardennes Grand Est</p> <p>Rethel salle Atmosphère, Forum sanitaire et social + infos Santé</p>	<p>Mardi 27 septembre 2022 9h30-13h</p>
<p>Charleville-Mézières, Mission Locale Forum Santé Insertion</p>	<p>Jeudi 10 novembre 2022 9h30-12h30 et de 16h30 à 16h30</p> <p>Réunion de préparation Mardi 11 octobre 2022 de 15h30 à 16h30</p>
<p>Sedan, Mission Locale Forum Santé vous bien</p> <p>Salle Cunin Gridaine, Rue Baudin /CCI ancienne salle de réception</p>	<p>Mardi 29 novembre 2022 10h-12h/13h30-16h30</p>
<p>Rethel, Lycée Paul Verlaine Terminale ASSP</p> <p>Mme GAINVORS Dorothée, enseignante Lettres-Histoire</p> <p>Mme VENTURI Lydie, enseignante ASSP</p>	<p>Mardi 13 décembre 2022 9h-10h</p>

Récapitulatif des forums	
Lieux/coordonnées contacts	Dates
Salon Sep Sup (Monge, Chanzy, Sévigné, Bazin...) Lycée BAZIN Charleville-Mézières	Vendredi 15 décembre 2022 9h-12h
Lycée Le Château Sedan	Mardi 17 février 2023 13h30 à 15h/ Terminale ASSP / 29 élèves
Collège Signy l'Abbaye	Mardi 07 février 2023 8h30- 11h30 et 13h30-16h ; job-dating organisé/cordées de la réussite 30 aine collégiens 4 ^{ème} et 3 ^{ème} en sous-groupe de 4/5 élèves sur la journée
Campus SUP' Ardenne - Les cordées de la réussite	Jeudi 09 février 2023 8h30-12h30 (4 collèges : les collèges Fred Scamaroni et Rouget de Lisle de Charleville-Mézières, le collège Andrée Viénot de Rocroi et le collège J de Nouzonville.
Charleville-Mézières, les nuits de l'orientation au Parc Des Expositions	Réunion préparation Jeudi 02 février 2023 10h-11h puis 1 ^{ER} Mars 2023 13h30 à 21h (+ temps préparation 8h-10h30)
Collège Pasteur Vrigne-Aux- Bois et Collège Nouvion-sur-Meuse cordées de la réussite	Mardi 07 mars 13h30-16h30 et mercredi 08 mars 2023 9h-12h
Charleville-Mézières, Lycée Sévigné les cordées de la réussite	Jeudi 23 mars 2023 13h30 à 16h30(16 élèves 8Ter ST2S/4 1 ^{ère} et 4 élèves seconde +2 accompagnateurs Mme Colinet C. et un assistant éducation
Pôle emploi et Cap emploi /Forum des métiers « Services d'aide à la personne », à l'Espace Jean Vilar à Revin.	Mardi 16 mai de 13h30 à 16h30
Mission Locale Fumay Place du Baty/Forum métiers sanitaire et social /aide à domicile	Jeudi 25 mai 2023 9h30 à 17h

4.5. Les conférences et colloques

Récapitulatif des événements	
Partenaires	Dates /Lieux
MGEN Université science en lumière	6 décembre 2022 – ciné débat éco anxiété auprès des ESI 2eme année-
Florent Babilotte	2 février 2023 - Schizophrénie : le chemin vers le rétablissement », conférence et concert de slam auprès des EAS- salle Sorbon
CHInA et CH Belair	3 juillet 2023 – conférence charte romain Jacob auprès des ESI1, 2 et professionnels du CHInA et CH BELAIR

4.6 La politique documentaire et les activités de veille

4.6.1. La politique documentaire élaborée par notre institut assure et propose :

- Le recensement, la classification, l'indexation, le catalogage, l'archivage et l'accessibilité de l'ensemble des ressources existantes ;
- Un programme et une politique d'acquisition ;
- Des espaces d'accueil ;
- Un travail en collaboration et en partenariat ;
- Des recherches documentaires ;
- Un apprentissage et un accompagnement à la recherche documentaire ;
- Une veille documentaire.

L'intégralité du document est accessible sur toute demande et est classé en T7N3.1.4 dans le classement commun de l'institut.

4.6.2. Développement du portail documentaire et de la veille

Conformément à la politique documentaire et en adéquation avec la démarche de Certification QUALIOPi, le portail documentaire (www.doc.ifsio8) met à disposition des usagers identifiés :

- ✚ Des informations concernant le CDI (horaires d'ouverture, programmes télévisés sur des thèmes sanitaires et médico-sociaux, venue d'un éditeur, etc.) ;
- ✚ La valorisation des dernières acquisitions qui sont mises avant sur la page d'accueil ;
- ✚ Des produits documentaires numériques ;
- ✚ Des dossiers mensuels de revues numérisés ;
- ✚ Une veille documentaire, pédagogique, métier et réglementaire classée par item.

4.6.3. Bilan de l'activité CDI 2022-2023

Le CDI a un rôle central dans l'apprentissage. Dans notre institut, il est une véritable ressource pour les apprenants, les formateurs et pour les professionnels de santé.

✚ Budget :

Cette année, le montant alloué sur la ligne budgétaire C8161 du CHInA était de : **5 838,69 euros**

Il faut enlever de cette somme le montant des abonnements aux revues qui est de : **2 965 euros**.

La somme pour l'achat de livres est donc de **2 873, 69 euros**. Après remise de 9 % du libraire, la facture d'achat de livres est de **2 830, 87 euros**.

✚ Acquisitions :

Comme chaque année, acquisition de livres d'apport théoriques et quelques romans traitant de thèmes sanitaires et sociaux et quelques bandes dessinées. 130 nouvelles références acquises pour cette année scolaire.

Le but est de proposer différents supports pour encourager la lecture et la familiarisation avec le livre. Le constat est que beaucoup d'apprenants ne lisent pas malgré l'offre diversifiée et riche de notre fonds documentaire.

✚ Abonnement revues :

Nous conservons l'abonnement aux 14 revues professionnelles :

✚ Inventaire et désherbage :

Le fonds documentaire est constitué de 1 830 références d'ouvrages recensés. Grâce à l'acquisition de nouvelles éditions, des livres obsolètes ont fait partie du désherbage.

De même que l'inventaire des revues a permis d'éliminer une année d'antériorité (10 ans) pour les revues. Un don de revues et de livres a été organisé pour les formateurs et les apprenants.

✚ Fréquentation :

Grâce aux tableaux de bords, 1 799 passages ont pu être enregistrés au CDI. Ils se répartissent ainsi :

- | | | |
|--------------------------------|--------------------|------------------------|
| - 1 ^{ère} année : 413 | - EAS : 397 | - Étudiants cadres : 2 |
| - 2 ^{ème} année : 189 | - Formateurs : 381 | - Extérieurs : 15 |
| - 3 ^{ème} année : 402 | | |

Même si le constat tend à montrer que les apprenants ne lisent plus, le nombre de leurs passages indique que **les références du CDI sont régulièrement consultées**.

✚ Statistiques Superdoc premium :

Entre le 01/08/2021 et le 31/07/2022, **1 255 documents ont** été empruntés par tous les usagers:: 10 dictionnaires ; 11 DVD ; 38 revues ; 1 196 livres.

5. LA DEMARCHE QUALITE

Depuis le 1 janvier 2021, en référence au décret n° 2019-565 du 6 juin 2019 relatif au référentiel national sur la qualité des actions concourant au développement des compétences, l'ensemble des organismes de formation doit être certifié sur la base d'un référentiel national composé de sept critères de la qualité des actions de la formation. La procédure de certification repose sur des audits selon des cycles de 3 années : un audit initial, de surveillance et de renouvellement.

Le Centre Hospitalier Intercommunal nord Ardennes s'engage dans une démarche qualité en tant qu'organisme de formation. A ce titre, il fédère l'institut de formation IFSI/IFAS et le Centre d'Enseignement des Soins d'Urgences (CESU) afin de s'engager conjointement dans cette démarche.

La Direction du CHInA instaure une fonction centrale qui détient l'autorité organisationnelle du pilotage de la démarche qualité QUALIOPI.

La fonction centrale s'assure de la mise en place d'un plan de surveillance et du maintien du plan de suivi des actions d'amélioration. Elle a pour missions de définir, organiser et réaliser une surveillance régulière de la démarche qualité à travers les indicateurs définis dans le référentiel national qualité.

L'IFSI-IFAS de Charleville a été certifié en janvier 2022, en répondant à l'ensemble des critères et indicateurs de qualité. L'audit de surveillance sera réalisé en décembre 2023.

Des réunions de COPIL ont été réalisées afin d'envisager la mutualisation de ressources avec l'appui du service qualité. Ces réunions biannuelles ont pour objectifs de présenter :

- les bilans d'activités,
- l'analyse des résultats des enquêtes de satisfaction, des réclamations et des événements indésirables,
- les pistes d'amélioration.

Dans le cadre de l'évaluation du projet pédagogique de la formation et des actions réalisées à l'IFSI-IFAS, l'institut réalise des enquêtes de satisfaction de l'ensemble des partenaires et usagers de la formation. En référence au critère 7 QUALIOPI, les résultats des enquêtes 2022.2023 concernent :

- l'équipe IFSI/IFAS
- les partenaires, instances et financeurs
- les ESI et EAS dans la formation théorique et la vie à l'institut
- les ESI et EAS dans la formation clinique en stage
- les tuteurs et maitres de stage.

Ces résultats sont accessibles et présentée lors des rencontres avec les partenaires de la formation, lors d'instances ICOGI.

Les enquêtes stage et tuteur sont notamment présentées lors de réunions d'info stage et sont communiquées auprès de l'ensemble des directions de soins et maitres de stage.

6. LES PROJETS 2023-2024

LE PROJET CAMPUS

Dans le cadre du schéma directeur de l'enseignement supérieur, le projet concerne l'implantation sur le site campus Sup'Ardenne de la formation IFSI + IFAS, au sein d'un pôle de santé.

Le pôle Santé intégrera la formation DTS de Manipulateur en électroradiologie médicale et pourrait regrouper d'autres formations autour de la santé. Courant l'automne 2023, un plan de formation doit être voté par la région Grand Est, précisant ces formations. Psychomotricien et podologue sont à l'étude ; la formation prothésiste-orthésiste est également étudiée. Les formations des audioprothésistes et orthoptistes pourraient l'être également, dans un second temps.

Les enjeux du projet d'implantation de l'IFSI-IFAS au sein d'un futur pôle de formation aux métiers de la santé - Campus Sup Ardenne sont :

-  Offrir plus de lisibilité et d'attractivité de l'IFSI-IFAS au sein de la ville et du territoire,
-  Favoriser une vie étudiante et une dynamique universitaire,
-  Proposer un outil plus adapté aux nouveaux besoins de formation, en lien avec l'augmentation de quotas, aux besoins en ressources pédagogiques et aux problèmes de restauration et parking, d'accès et de moyens de déplacement,
-  Pouvoir s'ouvrir sur des formations connexes futures.

Des réunions préparatoires ont été organisées en septembre et novembre 2021 puis en mars 2022 pour évaluer les besoins de l'IFSI-IFAS avec la rédaction d'un document « Point sur l'immobilier de l'institut de formation René Miquel IFSI/IFAS ».

En mars 2022, une étude urbaine, foncière et paysagère du campus Sup Ardenne a été réalisée pour envisager l'implantation de l'institut de formation.

Le 21.09.2023 : Une 1^{ère} réunion préparatoire du projet a établi un planning prévisionnel de l'opération pour une intégration courant 2027.

Le soutien financier du projet est assuré par l'Etat, la région Grand Est et le conseil départemental des Ardennes. Le syndicat mixte sup Ardennes (composé de la région Grand Est, du département et de la communauté d'agglomération Ardenne Métropole) est le maître d'ouvrage (MOA) direct de ce projet et doit pouvoir financer.

Le projet de construction de l'IFSI s'intègre dans le développement des espaces mutualisés du campus, avec l'agrandissement du restaurant universitaire, la création d'une nouvelle bibliothèque universitaire, l'éventualité d'un amphithéâtre et des parkings adaptés à l'accueil du public.

La première étape, d'une durée de 3 mois, consiste en l'étude des besoins à satisfaire. Une visite de l'IFSI et la rencontre de l'équipe et des représentants ESI-EAS sont envisagées courant octobre 2023 par le cabinet d'architectes.

LA COMMUNICATION

- Un projet de pack-communication IFSI/IFAS en partenariat avec le CH Bélaïr/Service communication est en cours (devis) pour élaborer :

- la création d'un pack-communication : charte graphique, Kits de communication /semaine thématique ou mois + événements /partenariats (brochure accueil, fiche A4, flyers affiches + flyers, carte de visite...)
- la création d'un compte Instagram/IFSI/IFAS, et/ou LinkedIn
- une signalétique pour deux entrées des bâtiments 1 et 2 de IFSI/IFAS + entrée CH Bélaïr

- Le développement du site internet IFSI08 avec de nouvelles fonctionnalités – devis en cours (dépôt de documents administratifs)

LE PROJET IFSI-IFAS SANS TABAC

Suite à un appel à **projets Fonds Addictions 2022 organisé par ARS Grand Est** : avis favorable obtenu fin janvier 2023 avec subvention relevant du Fonds d'Intervention Régional (FIR)/ARS Grand Est, accordée pour la mise en œuvre du projet sur 2 ans, soit du 1er Janvier 2023 au 31 décembre 2024.

- **Devenir une ESST : trois objectifs principaux :**

- Promouvoir des environnements sans tabac et protéger les non-fumeurs
- Former les futurs professionnels de l'institut à la prévention du tabagisme et à l'intervention brève motivationnelle en tabacologie
- Contribuer à l'arrêt et prévenir l'entrée dans le tabagisme des étudiants, élèves et professionnels de l'institut

- **La démarche de l'IFSI/IFAS René Miquel - Point d'avancement :**

Depuis janvier 2023, démarrage de la phase préparatoire de l'action ESST collaboration avec RESPADD et IREPS pour la mise à disposition et la conception d'outils (support de communication, questionnaires.) :

- Réalisation d'un état des lieux au sein de l'institut,
- Présentation de la démarche ESST auprès de l'équipe (formateurs, personnels administratifs en réunion d'information) + par contact téléphonique ou direct avec des partenaires potentiels (UMAST/Médecine santé au travail, CAARUD, CSAPA, associations ligue contre le cancer/MGEN...)

- **Etat des lieux en cours :**

- Diffusion d'enquêtes exploratoires au sein de l'institut pour disposer d'informations sur la prévalence tabagique et recueillir les avis des étudiants/élèves et professionnels sur la mise en place d'une politique « sans tabac ».
- Analyse de l'ensemble des questionnaires au regard des thèmes explorés et à relier avec la démarche projet-actions. 412 questionnaires apprenants et 16 questionnaires professionnels à traiter, puis entretien semi-directifs/focus groupes auprès des 4 représentants par promotion + un groupe de 4 professionnels (fumeurs et non-fumeurs/femme et homme) courant octobre 2023.

- **La communication du projet aux ESI et EAS**

Une première information a été faite aux représentants des étudiants et élèves en section de vie étudiante courant juin 2023 / recherche de démarche participative des apprenants

Cette communication est consolidée avec une présentation à l'ensemble des promotions avant les départs stage ; lors de ces informations, seront sollicités la nomination de 2 ambassadeurs par promotion qui ont pour rôle :

- représenter les apprenants dans le COPIL (1 titulaire et 1 suppléant),
- communiquer lors d'évènement sur le projet,
- créer une dynamique au sein de chaque promotion pour fédérer la participation des ESI et EAS lors des groupes de travail, puis actions.

- **Le pilotage du projet**

Création d'un groupe comité projet avec coordinateur pédagogique + 9 formateurs + une secrétaire. Deux réunions à ce jour en avril et en septembre 2023, va être constitué avec des groupes de travail sur 4 axes.

Un COPIL (à visée institutionnelle et stratégique) sera programmé en fin d'année pour communiquer, rendre compte sur le projet auprès des instances ARS Grand Est, du RESPAAD, du cabinet MAZARS (missionné par l'ARS Grand Est).

- **Le plan d'action envisagé**

En lien avec le projet et les objectifs validés par l'ARS, les actions comprendraient sur l'année 2024 (projet du 31.01.2023 au 31.12.2024) 4 axes.

4 groupes de travail vont être constitués de formateurs, d'ESI et EAS (prochaine réunion mi-octobre 2023)

1^{er} axe : les actions d'information, de formation (journée, colloque, formation, ...)

2^{ème} axe : les actions de formation - pédagogiques / projets de formation

3^{ème} axe : l'aide au sevrage et l'accompagnement

4^{ème} axe : l'aménagement des espaces et de ressources (matériel, communication)